

Scuola attiva e scuola progressiva

La scuola di Dewey è chiamata anche **attiva** e **progressiva**.

ATTIVA perché ...

... il bambino è visto come un **individuo capace di reagire attivamente** davanti alle difficoltà del mondo:

- Mette in atto le sue **strategie**
- **Elabora ipotesi** su ciò che gli accade
- **Cerca di sperimentare da se stesso** se le ipotesi a cui aveva pensato sono vere

Questa sarà l'impostazione di base del cosiddetto **ATTIVISMO PEDAGOGICO**

PROGRESSIVA perché ...

... le attività proposte nella sua scuola si basano sull'idea che **lo sviluppo del bambino sia progressivo**.

- Il bambino ha uno sviluppo basato su **"tappe" successive**
- Ogni tappa viene raggiunta solo dopo che sono state completate le altre
- Allo stesso modo, **anche l'educazione deve seguire queste tappe e rispettare il naturale sviluppo del bambino**.

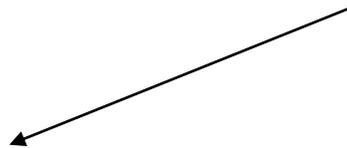
L'attivismo pedagogico e l'educazione nuova

La prima parte del '900 è stata caratterizzata da una vera e propria **rivoluzione** in campo educativo e pedagogico.

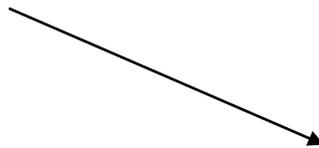
EDUCAZIONE NUOVA



... nuova perché era nata una
nuova visione del bambino



PASSATO



PRESENTE

L'infanzia era vista come una fase della vita **da cui uscire velocemente** per entrare quanto prima nell'età adulta



L'insegnante quindi metteva in primo piano i **programmi scolastici** e la **disciplina**

Il bambino adesso veniva visto come un **individuo** che aveva il diritto di vivere l'infanzia secondo i **suoi tempi** e i **suoi ritmi**



L'**educatore** metteva il bambino in primo piano rispetto ai **programmi disciplinari**

Sull'educazione nuova si fondava l'**attivismo pedagogico**, che si basava su:

- *Attività personalizzate*
- *Stretto rapporto tra scuola e vita*
- *Educazione basata sull'esperienza, attività pratiche e manuali*